

Opplegg for dialogkafé, Kimen kulturhus 8. februar 2019

Tid: kl. 14.30-15.30

Denne gangen er deltakerne fordelt på 5 fine bankettbord, og dermed passer det å tenke 5 tema for dialogkaféen. Det blir 9-10 personer rundt hvert bord, og en samtalevert fra fylkesbiblioteket på hvert bord.

Møteleder orienterer om opplegget før pausen kl. 14.15. Når deltakerne kommer inn fra pausen er bordene merket med tema, og vertene sitter klare på hvert sitt tema. Deltakerne fordeler seg, slik at alle bordene fylles opp. Litt av hensikten er å få tilfeldig kobling av mennesker og tema, så her gjelder det å være åpne. Tilfeldighetene får lov til å råde.

Samtalevertene tar imot to grupper på rad i løpet av økta. Innledningen består i å ønske velkommen, kort si noe om hva samtaletemaet kan romme, og presentasjonsrunde med kun navn og bibliotek. 20 min til samtale. Det er lurt hvis vertene forbereder noen hjelpespørsmål til bruk underveis i samtalen, hvis det blir behov for å styre litt, eller det stopper litt opp. Men husk – litt stillhet er også helt ok.

Aktiviteten kan sammenlignes med situasjoner som krever at vi raskt er til stede i samtalen, både som lyttere og for å presentere egne refleksjoner så presist som mulig. Det kan være i formelle møter, eller i idéutveksling ved kaffekanna.

Det er ikke tid til at alle får sagt mye, men fint om mange får sagt litt. Deltakerne oppfordres til lytting, og til å gi hverandre plass i samtalen.

Samtalen der og da er det viktigste. Hvis noen innspill, idéer skaper ekstra energi og framdrift, så noteres disse av samtalelederne.

Og: hvis noen mot slutten av økt to sitter inne med spørsmål som de ikke har fått luftet innenfor de temaene de har havnet på – så skal det gis rom til å gå utenom tema. Ja, gjennom hele samtalen er det viktig å være lydhøre for hva deltakerne selv synes er relevant og viktig.

Temaoversikt neste side:

Bord	Samtaleleverter	Tema
1	Arnhild	<p>Lokaldemokratiarena og selvstendig arrangørrolle</p> <p>Forslag til innfallsvinkel: Kommunereformen fører til færre folkevalgte. Direkte demokrati som folkemøter blir mer aktuelt. Folkemøter samler gjerne de som allerede deltar aktivt. Kan bibliotekene med sin frie arrangørrolle og lave terskel bidra til styrking av lokaldemokratiet ved at interesse og engasjement for tidsaktuelle tema vekkes hos nye målgrupper? Betydningen av tilstrekkelig lokal myndighet, både i formidlingsarbeid og arrangement - for best mulig tilpasning lokalt. Samtidig tenke samordning og kunnskapsflyt på tvers av avdelingene</p>
2	Frode	<p>Biblioteksystem, nettside og rutiner</p> <p>Forslag til innfallsvinkel: Valg av biblioteksystem? Anbudsrunde? Sammenslåing av kataloger? Felles nettside? Purringer, emneord, lesetid, servicenivå, kopibetaling... de tusen små ting, må de samordnes, og hvordan avgjøre hvilken praksis som blir gjeldende i den nye kommunen?</p>
3	Øivin	<p>Biblioteklokaler, stedsutvikling, meråpent og tilgjengelighet</p> <p>Forslag til innfallsvinkel: Hvordan påvirker kommunesammenslåingen planer for biblioteklokalene? Det kan gjelde både nye og ved ominnredning for å tilpasse seg nye rolle. Nye tanker om stedsutvikling og biblioteket i lokalsamfunn og i kommunesentrum? Aktualiseres ideen om meråpent for bedre tilgjengelighet?</p>
4	Bjørnar	<p>Digital formidling – flere hoder, nye ideer</p> <p>Forslag til innfallsvinkel: Hvordan jobbe kreativt under omorganisering? For eksempel for å komme opp med nye ideer til digital formidling som er uavhengig av geografi? Hva med opplæring for å nå nytt innhold og nye opplevelser? Større publikum, flere avdelinger og utvidet pers – nye muligheter – nye prosjektideer?</p>
5	Morten	<p>Nye roller – organisering, samlokalisering og avdelinger</p> <p>Forslag til innfallsvinkel: Ny rolle for det gamle hovedbiblioteket. Utvidet tjenestetilbud/samlokalisering, feks servicekontor. Hvordan utvikle gode tjenester for innbyggerne og samtidig sikre faglighet i bibliotekene? Spørsmål om likeverdige avdelinger og likeverdige avdelingsledere, og trenges fortsatt filialtenkingen? Skal det være avdeling eller filial?</p>